**Corpus classé par niveau :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problèmes pour le niveau GS** | | | |
| Niveau | Problème | Problèmes bis | **Versions bilingues** |
| Jour 1 – Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état final** (transformation positive) | **Les étoiles de mer**  Un coquillage cache dans sa coquille 1 étoile de mer. L’après-midi, lors de son déplacement, il cache 4 autres étoiles de mer. Combien d’étoiles de mer sont maintenant cachées dans le coquillage ? | **Les étoiles de mer**  Un coquillage cache dans sa coquille 3 étoiles de mer. L’après-midi, lors de son déplacement, il cache 5 autres étoiles de mer.  Combien d’étoiles de mer sont maintenant cachées dans le coquillage ? |  |
| Jour 2 – Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état final** (transformation négative) | **Les tunnels :**  6 crabes violets creusent des tunnels sur la plage. 3 sont fatigués et rentrent chez eux.  Combien de crabes courageux continuent à creuser ? | **Les tunnels :**  7 crabes violets creusent des tunnels sur la plage. 2 sont fatigués et rentrent chez eux. Combien de crabes courageux continuent à creuser ? | **Die Löcher:**  6 Krabben bohren Löcher im Sand. 3 sind müde und gehen nach Hause.  Wie viele Krabben bohren weiter? |
| Jour 3 – Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état final** (transformation positive ou négative) | **Réinvestissement du jour 1** | **Réinvestissement du jour 2** |  |
| **La fête**  2 crabes font la fête dans le sable. 4 étoiles de mer viennent faire la fête avec eux.  **C**ombien sont-ils maintenant ? | **La fête**  8 crabes font la fête dans le sable. 4 sont fatigués et rentrent chez eux.  Combien sont-ils maintenant ? | **Das Fest:**  2 Krabben feiern im Sand. 4 Seesterne kommen auch und feiern mit.  Wieviel sind sie jetzt? |
| Jour 4 – Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état final** (transformation négative) | **Evaluation formative** | **Evaluation différenciée** |  |
| **Sur le sable**  10 étoiles de mer se promènent sur la plage. 3 s’arrêtent et décident de se cacher sous un coquillage. Combien d’étoiles de mer se promènent encore sur la plage ? | **Sur le sable**  5 étoiles de mer se promènent sur la plage. 3 s’arrêtent et décident de se cacher sous un coquillage. Combien d’étoiles de mer se promènent encore sur la plage ? |  |

Les problèmes du niveau GS sont inspirés du jeu « Under the sea shells ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problèmes pour le niveau 1** | | | |
| Niveau | Problème | Problèmes bis | **Versions bilingues** |
| Jour 1 –  Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état final** (transformation positive) | **Les jouets**  Hier, tu as rangé 20 jouets dans ton placard qui était vide. Ce matin, tu en as rangé 20 autres. Et ce midi, tu en as retrouvé et rangé encore 10. Combien de jouets sont maintenant rangés dans ton placard ? | **Les jouets**  Hier, tu as rangé 18 jouets dans ton placard qui était vide. Ce matin, tu en as rangé 10 autres.  Et ce midi, tu en as retrouvé et rangé encore 12.  Combien de jouets sont maintenant rangés dans ton placard ? |  |
| Jour 2 – Problèmes additifs –  Transformation d’états  **Recherche de l’état final** (Transformation négative) | **Les petites voitures**  Léo a 13 petites voitures. Puis, il en donne 5 à sa sœur.  Combien reste-t-il de voitures à Léo ? | **Les petites voitures**  Léo a 23 petites voitures. Puis, il en donne 4 à sa sœur.  Combien reste-t-il de voitures à Léo ? | **Die kleinen Autos**  Leo hat 13 kleine Autos. Er gibt dann seiner Schwester 5 davon. Wie viele Autos hat Leo? |
| Jour 3  Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état final** (transformation positive ou négative) | **Réinvestissement du jour 1** | **Réinvestissement du jour 2** |  |
| **Les pinces :**  Pour afficher les dessins des élèves, la maitresse a 25 pinces. Elle en achète encore 20.  Combien en a-t-elle maintenant ? | **Les pinces :**  Pour afficher les dessins des élèves, la maitresse a 45 pinces dans sa boite. Elle en utilise 20. Combien en reste-t-il dans sa boite ? | **Die Wäscheklammern**  Die Lehrerin möchte die Zeichnungen seiner Schüler aufhängen. Dafür hat sie schon 25 Wäscheklammern. Sie kauft noch 20 dazu.  Wie viele Wäscheklammern hat sie jetzt? |
| Jour 4  Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état final** (transformation positive ou négative) | **Evaluation formative** | **Evaluation différenciée** |  |
| **Les marrons :**  Tom arrive à l’école avec 35 marrons en poche. A la récréation du matin, il en offre 20 à Myriam. A la récréation de l’après-midi, il en offre 10 à Mehdi.  Combien de marrons lui reste-t-il ? | **Les marrons :**  Ce matin, Tom arrive à l’école avec 38 marrons. A la récréation du matin, il en offre 5 à une copine.  Combien lui reste-t-il de marrons ?    Puis à la récréation de l’après-midi, il en offre encore 10 à un copain.  Combien a-t-il de marrons à la fin de la journée ? |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problèmes pour le niveau 2** | | | |
| Niveau | Problème | Problèmes bis | **Versions bilingues** |
| Jour 1 Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état final**  (transformation positive) | **Voyage en train**  Un train Paris-Strasbourg quitte Paris avec 154 voyageurs. A Metz, 47 voyageurs montent dans le train.  Quel est le nombre de voyageurs arrivant à Strasbourg ? | **Voyage en train**  Un train Paris-Strasbourg quitte Paris avec 294 voyageurs. A Metz, 104 voyageurs montent dans le train.  Quel est le nombre de voyageurs arrivant à Strasbourg ? |  |
| Jour 2  Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche d’une transformation** (transformation négative) | **Achats sportifs :**  Elisa a 150 €. Il lui reste 80 € après avoir acheté une paire de baskets. Combien a-t-elle dépensé pour la paire de baskets ? | **Achats sportifs :**  Elisa a 100 €. Il lui reste 47 € après avoir acheté une paire de baskets.  Combien a-t-elle dépensé pour la paire de baskets ? | **Sporteinkäufe :**  Elisa hat 150€. Sie hat noch 80€ übrig, nachdem sie ein Paar Turnschuhe gekauft hat.  Wie viel Geld hat sie fûr die Turnschuhe ausgegeben? |
| Jour 3 –Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état final ou de la transformation** | **Réinvestissement du jour 1** | **Réinvestissement du jour 2** |  |
| **Voyage en train**  Un train Paris-Strasbourg quitte Paris avec 264 voyageurs. A Metz, 250 voyageurs descendent et 36 voyageurs montent dans le train. Quel est le nombre de voyageurs arrivant à Strasbourg ? | **L’oncle de Yanis**  Yanis avait 15 €. Il reçoit de l’argent de la part de son oncle. Il a maintenant 71€. Combien son oncle lui a-t-il donné d’argent ? | **Die Zugfahrt**  Als der Zug Paris-Straßburg den Pariser Bahnhof verlässt, sind 264 Fahrgäste im Zug.  Am Bahnhof von Metz sind 250 Fahrgäste augestiegen und 36 sind eingestiegen. Wie viele Fahrgäste sind jetzt im Zug nach Straßburg? |
| Jour 4 Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche d’un état final (transformation positive et négative)** | **Evaluation formative** | **Evaluation différenciée** |  |
| **Les oiseaux**  Dans un arbre, il y avait 256 oiseaux. 24 se sont envolés et 59 autres oiseaux sont venus se percher sur l’arbre.  Combien d’oiseaux y a-t-il maintenant dans l’arbre ? | **Les oiseaux**  Dans un arbre, il y avait 256 oiseaux. 24 se sont envolés. Combien reste-t-il d’oiseaux dans l’arbre ?    Plus tard, 59 autres oiseaux sont venus se percher sur l’arbre. Combien d’oiseaux y a-t-il maintenant dans l’arbre ? |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problèmes pour le niveau 3** | | | |
| Niveau | Problème | Problèmes bis | **Versions bilingues** |
| Jour 1  Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche da la transformation négative** | **Les fruits rouges**   Madame Leroy prépare un gâteau aux fruits rouges. Pour ce faire, elle a acheté 510 g de framboises et 620 g de fraises. Après avoir préparé son gâteau, il lui reste 110 g de fruits rouges.  Quelle masse de fruits rouges a-t-elle utilisée ? | **Les fruits rouges**  Madame Leroy prépare un gâteau aux fruits rouges. Pour ce faire, elle a acheté 320 g de framboises et 350 g de fraises. Après avoir préparé son gâteau, il lui reste 150 g de fruits rouges.  Quelle masse de fruits rouges a-t-elle utilisée ? |  |
| Jour 2 Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état initial** | **Le cinéma**  Rose a dépensé 6 euros et 25 centimes pour acheter une place de cinéma. Il lui reste 55 euros et 25 centimes dans sa tirelire. Combien avait-elle d’argent avant cet achat ? | **Le cinéma**  Rose a dépensé 7 euros et 30 centimes pour acheter une place de cinéma. Il lui reste 82 euros et 55 centimes dans sa tirelire. Combien avait-elle d’argent avant cet achat ? | **Im Kino**  Um eine Kinokarte zu kaufen hat Rose 6 Euros und 25 Cents ausgegeben.  55 Euros und 25 Cents bleiben ihr jetzt übrig.  Wie viel Geld hatte sie vor diesem Einkauf? |
| Jour 3 Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de la transformation ou l’état initial** | **Réinvestissement du jour 1** | **Réinvestissement du jour 2** |  |
| **Mon @ppli**  La semaine dernière, mon @ppli comptait 814 messages lus et 87 messages à lire.  Depuis, j’ai fait le tri...  Aujourd’hui, j’ai 572 messages en tout, dans mon @ppli.  Combien ai-je supprimé de messages depuis la semaine dernière ? | **Les courses**  Sam a fait des courses. Il a dépensé 54 euros chez le boucher et 8€50 à la boulangerie. Il lui reste 110 € dans son porte-monnaie. Combien d’argent avait-il dans son porte-monnaie au début des courses ? | **Meine ChatApp**  Letzte Woche waren 814 gelesene Posts und 87 neue Posts in meiner ChatApp.  Seitdem habe ich meine Posts sortiert. Heute bleiben noch 572 Posts übrig.  Wie viele Posts habe ich ausgelöscht? |
| Jour 4 Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche d’un état initial ou d’une transformation avec étapes** | **Evaluation formative** | **Evaluation différenciée** |  |
| **La boulangerie**  A la boulangerie, ma grand-mère a acheté :   * 4 croissants à 1 € pièce * 10 baguettes à 1,10 € chacune * 5 € de pain * Une galette à 18 €   Il lui reste 25 €. Combien avait-elle d’argent avant cet achat ? | **La boulangerie**  A la boulangerie, ma grand-mère a dépensé :   * 4 € pour des croissants * 11 € pour des baguettes * 5 € pour du pain * 18 € euros pour une galette.   Combien a-t-elle payé en tout ?  Dans son porte-monnaie, il lui reste maintenant 25 €. Combien avait-elle d’argent avant cet achat ? |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problèmes pour le niveau 4** | | | |
| Niveau | Problème | Problèmes bis | **Versions bilingues** |
| Jour 1 –Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état initial** | **Hibernation**  La marmotte hiberne de l’hiver jusqu’au printemps.  Pendant l’hiver, elle a perdu 0,936 kg.  Elle pèse 5131 g au début du printemps.  Combien pesait-elle au début de l’hiver ? | **Hibernation**  La marmotte hiberne de l’hiver jusqu’au printemps.  Pendant l’hiver, elle a perdu 0.802 kg.  Elle pèse 5505 g au début du printemps.  Combien pesait-elle au début de l’hiver ? |  |
| Jour 2 –Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche d’une transformation (positive ou négative)** | **Au cinéma**  **Ce matin, Moussa a 68 euros dans son porte-monnaie.**  **Il a dépensé 6,25 € pour acheter une place de cinéma.**  **Il achète également du pop-corn.**  **Il lui reste 55 € dans son porte-monnaie.**  **Combien a-t-il dépensé pour le pop-corn ?** | **Au cinéma**  Ce matin, Moussa a 80 euros dans son porte-monnaie.  Il a dépensé 5 € pour acheter une place de cinéma. Il achète également du pop-corn.  Il lui reste 68 € dans son porte-monnaie.  Combien a-t-il dépensé pour le pop-corn ? | **Im Kino**  Heute Morgen hat Moussa 68 Euros in seinem Geldbeutel.  Um eine Kinokarte zu kaufen hat er 6,25 € ausgegeben.  Er kauft auch Popcorn.  Dann bleiben ihm 55 € übrig.  Wieviel kostet das Popcorn? |
| Jour 3 Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche de l’état initial** **ou de la transformation** | **Réinvestissement du jour 1** | **Réinvestissement du jour 2** |  |
| **La course**  Après 6 mois d’entrainement, Sami parcourt 2 500 m en 12 minutes 50 secondes. Il a gagné 145 secondes depuis ses premiers entrainements.  En combien de temps (en minutes et secondes) parcourait-il cette distance avant ses entrainements ? | Victor avait 350 €. Il s’est acheté un téléphone, un casque audio, une coque pour smartphone et des écouteurs. Il lui reste 27 €. Combien ont coûté les écouteurs ?  Question bonus : De quelle réduction a bénéficié Victor en achetant le téléphone, le casque et la coque ? | **Das Training**  Sami hat 6 Monate lang trainiert: Er kann jetzt 2500 m in 12 Minuten 50 Sekunden zurücklegen.  Er rennt 145 Sekunden schneller seit seinem ersten Training.  Wieviel Zeit (in Minuten und Sekunden) brauchte Sami am Anfang um diese Strecke zurückzulegen? |
| Jour 4 Problèmes additifs -  Transformation d’états  **Recherche d’un état initial ou d’une transformation avec  étapes différencié sans étapes** | **Evaluation formative** | **Evaluation différenciée** |  |
| Population alsacienne en 2019  L’Alsace se compose des départements suivants :   * Le Haut-Rhin qui comptait   711 457 habitants en 2000   * Le Bas-Rhin qui comptait   1 032 000 habitants en 2000.  En 2019, l’Alsace comptait  1 888 480 habitants.  De combien la population alsacienne a-t-elle augmenté entre 2000 et 2019? | Population alsacienne en 2000   L’Alsace se compose des départements suivants :   * Le Haut-Rhin qui comptait   711 457 habitants en 2000   * Le Bas-Rhin qui comptait   1 032 000 habitants en 2000.  Quel était le nombre d’habitants en Alsace en 2000 ?  En 2019, l’Alsace compte 1 888 480 habitants.  De combien la population alsacienne a-t-elle augmenté entre 2000 et 2019 ? |  |